Communiquer les résultats aux familles

1. Activer le bouton « informations aux familles »

J'Aide au Développement des	s Evaluations	
Configuration	Famille de traitements O Enseignement/Projet pédagogique Profil pédagogique de l'établissement O Profil pédagogique de l'établissement	ée-collège
🚽 Saisie	Choix Tableau Graphique	
Exploitation	Information sur la population accueillie: performances et échecs Synthèse des résultats Distribution des codes	
Groupes	Résultats par élève Profil d'un élève sur une ou des disciplines	
Accueil	Résultats comparés des groupes O Dispersion des élèves	
Quitter	Paramètres	

- 2. Activer le bouton « profil d'un élève sur une ou des disciplines »
- 3. Choisir la classe, vérifier le nom des élèves, cliquer sur « tout sélectionner »

🛄 Paramétrage: Profil d'un élève sur une	e ou des disciplines	
EVALCE2_2005	- Niveau de détail	Groupe d'Items utiliser correctement les règles typographiqu compétences attendues en écriture et orthog en situation d'écriture marquer les accords d en situation d'écriture marquer l'accord du ve
Filtre O 1 ou 2 O 0 ou 9 O Tous sauf 1 et 2 O Autres	Codes 5 1 2 3 5 6 7 8 9 0	Résultats globaux en Maths désigner par écrit les nombres entiers nature comparer les nombres entiers naturels (rang
Groupe S) PFORT_1 PFORT_2 STHILAIRE brel_1 cadou Elèves de l'évaluation EVALCE2_2005	Discipline(s) TOUT SELECTIONNER Français Mathématiques	Champ(s) compréhension écriture et orthographe reconnaissance des mots production de textes Calcul Exploitation des données numériques Espace et géométrie Grandeurs et mesures Cannaicennes des perphres
	Elèves) AvertyPauline BrochardVictor CarreCindy ChoemetAmely GobinAlicia Le MehauteAdeline LouedecAlexandra ManteauAnais Matei, Okeana	Référence Aucune Moyenne de la classe Moyenne de l'établissement Moyenne de la classe et de l'établissement
	Appliquer Annuler	

4. En maintenant la touche « CTRL » du clavier, cliquer sur « Résultats globaux en français » et « Résultats globaux en Maths » un peu plus bas dans la liste.



Ici, on peut choisir de faire figurer la moyenne des résultats de la classe et, ou de l'établissement (n'a de sens que pour une école à plusieurs classes de CE2).

5. Cliquer sur « Appliquer »



6. Cliquer sur « Valider » (cette fenêtre vous avertit que plusieurs pages seront peut-être nécessaires pour afficher l'ensemble des résultats des élèves de la classe. Le passage d'une page à l'autre s'effectuera en cliquant sur « suivant »).

	Famille de traitements							
	C Enseignement/Projet pédagogi	aue		Information	tes familles			
Configuration								
Comiguration	Prom pedagogique de retabiliss	C From pedagogique de relabilissement C Relation college ecole et rycee-college						
	Choix Tableau Graphique							
	J'ADE - 16/9/2005			EVALCE2_2005				
💋 Saisie	NANTES - 044 ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE L'HO PFORT_1 - Effectif : 16	RIZON - 0440864A	-Effectif:0	Profil d'un élève Français, Mathé Détail: Champ Groupes d'îtems Résultats globa	sur une ou des d matiques : : Résultats globa ux en Maths	isciplines aux en Français,		
	1				r	0		
	Averty Pauline	D.C	Eleve			Groupe PFOR	T_1	
Exploitation		Reussites	Erreurs	Non reponses	Reussites	Erreurs	Non reponses	
	Français	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	
		93.0 93	0.0 93	0.0193	93.0 93	0.0193	0.0 93	
	production de textes	5.015	0.016	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	
		100.0%	0.015	0.015	100.0%	0.015	0.015	
	compréhension	20.0120	0.0129	0.0.0	29.0129	0.0129	0.0.0	
🚱 Groupes 🛛		100.0%	0.0125	0.0125	100.0%	0.0%	0.0%	
8	reconnaissance des mots	9.019	0.019	0.019	9.019	0.019	0.016	
		100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	
	écriture et orthographe	50.01.50	0.0150	0.0150	50.0150	0.0150	0.0/50	
		100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0/0%	
2	Mathématiques	84.0184	0.0184	0.0184	84.0184	0.0184	0/0184	
X Alde		100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	/0.0%	
-	Espace et geometrie	9.0 9	0.019	0.0 9	9.0 9	0.0 9	0.019	
		100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	
	Grandeurs et mesures	18.0 18	0.0 18	0.0 18	18.0 18	0.0 18	/ 0.0 18	
	Exploitation des données	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	/ 0.0%	
0	numériques	7.0 7	0.017	0.0 7	7.0 7	0.0 7	/ 0.017	
Accueir	Contract	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	
	Calcul	28.0 28	0.0 28	0.0 28	28.0 28	0.0 28 /	0.0 28	
		100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	
	Connaissance des nombres	22.0 22	0.0 22	0.0 22	22.0 22	0.0122/	0.0 22	
							т 1	
	Brochard Victor	Réussites	Erreurs	Non réponses	Réussites	Err	Non réponses	
		400.000	0.000	0.00	400.000		0.000	

7. Cet onglet permet de choisir le type de présentation : « tableau » ou « graphique »

	Famille de traitements	
- 1	C Enseignement/Projet pédagogique	Information des familles
Configuration	O Profil pédagogique de l'établissement	Relation collège-école et lycée-collège
	Choix Tableau Graphique	
	JADE - 16/9/2005	EVALCE2_2005
🗾 Saisie	NANTES - 044 ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE L'HORIZON - 0440864A - Effectif : 0 PFORT_1 - Effectif : 16	Profil d'un élève sur une ou des disciplines Français, Mathématiques Détail: Champ Groupes d'Items : Résultats globaux en Français, Résultats globaux en Maths
Exploitation	Elève : Averty Pauline Français production de textes comprénension reconnaissance des mots	+ 100.0%
Groupes		
💡 Aide		dox dox dox dox dox dox
Accuell	Elève : Brochard Victor Français production de textes compréhension reconnaissance des mots écriture et orthographe Mathématiques	100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%
Quitter	Espace et géométrie Grandeurs et mesures Exploitation des données numériques Calcul Connaissance des nombres	- 100.0% - 100.0% - 100.0% - 100.0% - 100.0% - 100.0%
		100.0%

8. Attention, dans le cas du graphique, le texte n'est pas imprimé dans sa totalité.